

Nom _____ /44 Date _____

EMPLOYER UN CRAYON **STP ET** EFFACE les erreurs.

Choix Multiple - Mettez la lettre de la **meilleure** réponse sur la ligne.

_____ 1. Un rectangle a une largeur de $r + 3$ cm et une longueur de $2r + 9$ cm. Le périmètre du rectangle est 36 cm. La largeur est :

a. 6 cm c. 5 cm
b. 13 cm d. 2 cm

Figure 1 Figure 2 Figure 3

3. Si l'équation linéaire qui représente une situation est $p = 5n + 2$ (soit p le nombre de perles et n le nombre de la rangée), quelle est le nombre de la rangée pour 552 perles?
- a. $n = 110$ b. $n = 2762$ c. $n = 7$ d. $n = 108$

_____ 4. On peut représenter la phrase, “Il semble que le garçon a **au moins** 10 ans” avec l’inéquation:

a. $a > 10$

b. $a \geq 10$

c. $a < 10$

d. $a \leq 10$


____ 5. Quelle **inéquation** représente la phrase: “La taille du pilote était **moins que** 1,9 m”?


a. $t > 1,9$


b. $t < 1,9$


c. $t \geq 1,9$


d. $t \leq 1,9$

a. 

b. 

c. 

d. 



a. $x > 5,5$

b. $x \geq 5,5$

c. $x < 5,5$

d. $x \leq 5,5$

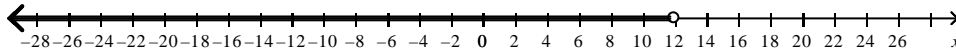
a. $x > 3,5$

b. $x \geq 3,5$

c. $x < 3,5$

d. $x \leq 3,5$

9. Représenter l'inéquation verbalement.



- a. une valeur est supérieure à 12. c. une valeur est inférieure à 12.
b. une valeur est supérieure à ou égale à 12. d. une valeur est inférieure à ou égale à 12.

/8

10. Représenter $w < 8,2$ verbalement.

- a. Tous valeurs supérieures à 8,2; 8,2 compris (peut être égale à 8,2)
b. Tous valeurs inférieures à 8,2; 8,2 non-compris
c. Tous valeurs inférieures à 8,2; y 8,2 compris
d. Tous valeurs supérieures à 8,2; 8,2 non-compris

11. Résoudre $t - 3,2 \leq 5,6$

- a. $t \leq 2,4$ c. $t \leq 8,8$
b. $t \geq 8,8$ d. $t \geq 2,4$

12. Résoudre $\frac{k}{-3} > 5,2$

- a. $k > -15,6$ c. $k < -1,7\bar{3}$
b. $k < -15,6$ d. $k > -1,7\bar{3}$

13. Résoudre $3x \leq -9,3$

- a. $x \leq 3,1$ c. $x \geq 3,1$
b. $x \geq -12,1$ d. $x \leq -12,1$

14. Un représentant des ventes pose cette question: "Laquelle de ces boissons préférez-vous: A – Cola; B – Cola diète".

C'est un exemple de :

- a. biais (formulation de la question) c. confidentialité
b. éthique d. coût

15. La probabilité que Joan sera élue au conseil d'étudiants est 60%. Si 1280 élèves votent, prédit **combien** vont voter probablement pour Joan?

- a. 21 c. 512
b. 213 d. 768

16. Le bulletin météo dit que la risque de la grêle (*pluie gelée*) est 25%. La probabilité qu'on n'aura **pas** de la grêle est:

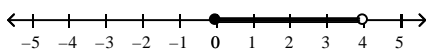
- a. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{3}{4}$
b. $\frac{1}{2}$ d. 1

Remplir les tirets.

/3

17. Inverse le signe d'inégalité lorsque tu multiplies ou divises chaque membre par un nombre _____.

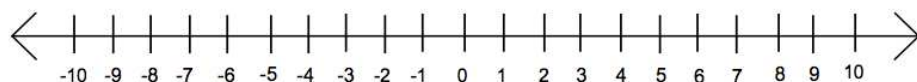
18. Représente algébriquement l'inéquation montrée à la droite numérique. (*avec le variable au milieu de deux inéquations*)



_____.

19. Représente $x < 5$ sur la droite numérique.

/11



20. Dans un bocal, il y a les **pièces** de 10¢ et les **pièces** de 25¢. Il y a 15 **pièces de plus** de 25¢ que de 10¢. La **valeur** totale des pièces est 7,25\$. Combien de pièces de 10¢ et de 25¢ y a-t-il?

Écrire l'équation pour la situation et définir le variable. **Ne résous pas l'équation.**

/1



21. Maria joue à un jeu de fête foraine.

/5

Elle fait tourner la roue de la fortune pour déterminer le prix qu'elle gagnera.

La roue est divisée entre 6 sections égales : « *chapeau* »; « *la barbe à papa* »; « *la boisson gazeuse* »; « *le disque compact* »; « *l'affiche* »; et « *rejouer* ».

$\text{Probabilité théorique} = \frac{\text{nombre de résultats favorables}}{\text{nombre de résultats possibles}}$

- Combien de résultats sont possibles sur la roue? _____
- Maria espère gagner le disque compact. Combien de résultats sont favorables pour gagner le disque compact? _____
- Quelle est la probabilité théorique que la roue s'arrêtera sur la section «disque compact»? _____
- Employer la probabilité théorique (*en forme de fraction*) pour prédire combien d'*affiches* le jeu donnerait probablement après que la roue fait 300 tours.

22. Un magasin a des t-shirts que Ravi aime beaucoup. Toutes taxes comprises, ils coûtent 13,50 chacun. Ravi ne veut pas dépenser plus que 80\$. Combien de t-shirts peut-il acheter?

Écris une **inéquation** qui représente ce problème. Définir le variable. Résous cette inéquation et interprète la solution dans une phrase. N'oublie pas de vérifier si ta solution est valide pour la situation donnée (est-ce que ça marche? — n'emploie **PAS** la méthode de vérifier borne et signe).

/5

/11

23. $-6y \leq 54$ Résoudre cette inéquation.

Vérifier la solution (pour la borne ET pour le signe d'inégalité).

Est-ce que la solution est bonne ou inexacte?

/4

24. Résoudre les équations **algébriquement** du façon montré en classe.

/10

*Si la question n'a pas de nombres décimaux et la solution n'est pas un nombre entier relatif, **laisse la solution en forme de fraction** ou de fraction impropre - simplifiée. S'il y a une fraction dans la question, laisse-la en forme de fraction (**ne le change pas en forme de nombre décimale**).*

Écrire les réponses clairement, avec soins. Efface les erreurs. Écris une étape sous l'autre.

a) $5x > 15 + 7x$ b) $5\left(\frac{4z}{3} + 3\right) = 11.$ c) $\frac{x}{4} + \frac{1}{5} = \frac{7}{10}$

d) $\frac{3}{4}x - 3.2 = 5.3 - \frac{2x}{3}.$

e) $\frac{2X-1}{2} = \frac{2X+1}{3}$ Boni : $\frac{y}{2} - \frac{y}{3} = \frac{y}{5} + 1$
/2

Papier brouillon